

Schwerpunktbereich 3: Ländlicher Raum

- Bezeichnung: Bienen - unsere wichtigsten "Haustiere"
- Anzahl der Unterrichtsmodule 5

Nr.	Bezeichnung Lehrplanbezug	Eignung für Schulart / Alter	Inhalte Kompetenzen	Dauer
1	<p>Fach: Heimat- und Sachunterricht</p> <p>Lernbereich 3 Natur und Umwelt</p> <p>3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume</p>	Grundschule Klassen 1 - 4	<p>Inhalte praktische Versuche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienenbeobachtung • Dokumentation des Pollenflugs • Bestimmung der besuchten Pflanzen anhand der Pollenfarben <p>Erkundung des Schauerhausgeländes hinsichtlich der Eignung als Lebensraum für die Biene</p> <p>Kompetenzen 1 / 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bestimmung ausgewählter heimischer Tier- und Pflanzenarten mit Hilfe einfacher auf Abbildungen basierenden Bestimmungshilfen ➤ Beschreibung der Anpassung heimischer Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum ➤ Beschreibung einfacher Nahrungsbeziehungen und deren Zusammenhang im Lebensraum ➤ Beobachtung, Beschreibung und Dokumentation jahreszeitlicher Veränderungen typischer Tier- und Pflanzenarten ➤ Demonstration eines sicherheitsbewussten Umgangs mit giftigen oder unbekanntem Pflanzen <p>Kompetenzen 3 / 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Untersuchung von Umweltfaktoren mit einfachen Hilfsmitteln ➤ Deutung der Ursachen für unterschiedliche Lebensbedingungen für Tier- und Pflanzenarten ➤ Darstellung wechselseitiger Abhängigkeiten zwischen Lebewesen ➤ Beschreibung der Entwicklung ausgewählter Tierarten über verschiedene Stadien hinweg ➤ Demonstration einer verantwortungsbewussten Haltung 	<p>Von externen Experten geleistetes Projekt ich TU WAS!</p> <p>Mindestens 3 Stunden</p> <p>umfasst einen Vormittag und wird von der Lehrkraft individuell ergänzt</p>
2			<p>Inhalte Körperbau und Lebensweise der der Biene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auftretenshäufigkeit und Lebensräume der Bien • Aufbau und Funktion der Körperteile der Biene 	

Schwerpunktbereich 3:

Ländlicher Raum

Nr.	Bezeichnung Lehrplanbezug	Eignung für Schulart / Alter	Inhalte Kompetenzen	Dauer
			<ul style="list-style-type: none"> • Stockbewohner und deren spezifischer Körperbau • Kommunikation der Bienen untereinander <p>Kompetenzen 1 / 2 siehe Nummer 1</p> <p>Kompetenzen 3 / 4 siehe Nummer 1</p>	
3			<p>Inhalte Wechselbeziehungen zwischen Biene und Blüte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestäubung der Blüte durch die Biene • Anzahl der durchschnittlich bestäubten Blüten • Nutzen des Nektars für die Bienen <p>Kompetenzen 1 / 2 siehe Nummer 1</p> <p>Kompetenzen 3 / 4 siehe Nummer 1</p>	
4			<p>Inhalte Die Biene als Nutztier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienenzucht • Aufbau eines Bienenstocks • Honigproduktion • Honigsorten • Honigverkostung (Akatienhonig, Bergblütenhonig, Waldhonig, Löwenzahnhonig) • QV: Lernprogramm Erlebnis Bauernhof (Familie Steinmüller vom Bauernhof Sockhof in Oberaudorf) <p>Kompetenzen 1 / 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ siehe Nummer 1 ➤ Beschreibung der Bedeutung von Nutztieren und Nutzpflanzen für den Menschen <p>Kompetenzen 3 / 4 siehe Nummer 1</p>	
5	<p>Fach: Heimat- und Sachunterricht</p> <p>Lernbereich 1 Demokratie und Gesellschaft</p> <p>1.2 Leben in einer Medien-</p>	<p>Grundschule Klassen 3 / 4</p>	<p>Inhalte Lebensmittelherstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honigproduktion • Herstellung von Bienenwachsseife • QV: Lernprogramm Erlebnis Bauernhof (Familie Steinmüller vom Bauernhof Sockhof in Oberaudorf) 	

Schwerpunktbereich 3: Ländlicher Raum

Nr.	Bezeichnung Lehrplanbezug	Eignung für Schulart / Alter	Inhalte Kompetenzen	Dauer
	und Konsum- gesellschaft Lernbereich 3 Natur und Umwelt 3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume		Kompetenzen 3 / 4 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bewertung von Gründen und Kriterien für Konsumententscheidungen ➤ Reflektion des Konsumverhaltens ➤ einer bewussten Grundhaltung als kritisch reflektierender, nachhaltiger Verbraucher ➤ Reflektion der Lebensmittelherkunft ➤ Erläuterung des Zusammenhangs zwischen der Art der Produktion, dem Preis von Nahrungsmitteln sowie Tier- und Umweltschutz 	