

Schwerpunktbereich 1: Bildung für nachhaltige Entwicklung (Umweltbildung)

- Bezeichnung: ich TU WAS! Projekt zum Thema „Wasser“
- Anzahl der Unterrichtsmodule 5

Nr.	Bezeichnung Lehrplanbezug	Eignung für Schulart / Alter	Inhalte Kompetenzen	Dauer
1	<p>Fach: Heimat- und Sachunterricht</p> <p>Lernbereich 3 Natur und Umwelt</p> <p>3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume</p> <p>3.3 Luft, Wasser, Wetter</p>	Grundschule Klassen 3 / 4	<p>Inhalte Versuche zu den physikalischen Eigenschaften des Wassers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • optische Eigenschaften • Aggregatzustände • Dichte und Temperaturentwicklung in Abhängigkeit zum Salzgehalt <p>Kompetenzen 3 / 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formulierung von Forschungsfragen und Vermutungen zum Thema Wasser ➤ Planung, Durchführung und Auswertung des Einsatzes einfacher naturwissenschaftlicher Erkenntnismethoden 	<p>Von externen Experten geleistetes Projekt ich TU WAS!</p> <p>Mindestens 3 Stunden</p> <p>umfasst einen Vormittag und wird von der Lehrkraft individuell ergänzt</p>
2		Grundschule Klassen 1 - 4	<p>Inhalte Exkursion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auffinden und Fangen von Bachbewohnern • Messen der Bachtemperatur • angemessenes Verhalten in der Natur <p>Kompetenzen 1 / 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bestimmung ausgewählter heimischer Tier- und Pflanzenarten mit Hilfe einfacher auf Abbildungen basierender Bestimmungshilfen ➤ Beschreibung der Anpassung heimischer Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum ➤ Beschreibung einfacher Nahrungsbeziehungen und deren Zusammenhang im Lebensraum ➤ Beobachtung, Beschreibung und Dokumentation jahreszeitlicher Veränderungen typischer Tier- und Pflanzenarten ➤ Demonstration eines sicherheitsbewussten Umgangs mit giftigen oder unbekanntem Pflanzen <p>Kompetenzen 3 / 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Untersuchung von Umweltfaktoren mit einfachen Hilfsmitteln ➤ Deutung der Ursachen für unterschiedliche Lebensbedingungen für Tier- und Pflanzenarten ➤ Darstellung wechselseitiger Abhängigkeiten 	

Schwerpunktbereich 1: Bildung für nachhaltige Entwicklung (Umweltbildung)

Nr.	Bezeichnung Lehrplanbezug	Eignung für Schulart / Alter	Inhalte Kompetenzen	Dauer
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ zwischen Lebewesen ➤ Beschreibung der Entwicklung ausgewählter Tierarten über verschiedene Stadien hinweg ➤ Erläuterung der Gefährdung von Wasser sowie der Bedeutung von Schutzmaßnahmen ➤ Demonstration einer verantwortungsbewussten Haltung 	
3		Grundschule Klassen 1 - 4	<p>Inhalte Vertiefung der Exkursionsinhalte durch Mikroskopieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmung der Bachbewohner • Entdeckung der (inneren) Organe • Beobachtung des Verhaltens • Anfertigen einer Skizze eines Bachbewohners und schriftliche Beantwortung von Fragen dazu • Einschätzung der Wasserqualität durch die aufgefundenen Tierarten <p>Kompetenzen siehe Nummer 2</p>	
4		Grundschule Klassen 3 / 4	<p>Inhalte Erörterung der Zusammenhänge zwischen Morphologie, Ernährung, Verhalten und dem Überleben im Bergbach</p> <p>Kompetenzen 3 / 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erklärung des Einflusses von Interessen auf die Veränderung und Gestaltung von Räumen ➤ Demonstration eines Problembewusstseins und Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten für Maßnahmen zum Schutz von Räumen 	
5		Grundschule Klassen 3 / 4	<p>Inhalte Entwicklung des Konstruktionsprinzips eines Bootes</p> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeichnung einfacher Anleitungen für selbstgebaute Modelle ➤ Überprüfung und Begründung der Funktionsfähigkeit selbstgebauter Balancegeräte ➤ Erläuterung der Bedeutung von Gleichgewicht für die Konstruktion ➤ Vergleich und Bewertung von Modellen hinsichtlich Zweck, Materialökonomie und Originalität 	